

公理之聲

第 708 期

二零二三年七月一日出版
中華基督教會公理堂編印
主 任 譚日昇 牧師
堂 址 香港禮頓道一零九號
電 話 二五七六六一零九
傳 真 二八九五六二七

教會是甚麼？

彭詩意宣教師

為慶祝公理堂開基一百四十周年慶典，兒童牧區 CCC Kids 六至八月課程將以「認識教會」為主題，藉此機會教導小朋友「何為教會」。是次主題安排的重點是透過聖經教導讓小朋友廣義地認識「教會」是蒙主救贖和呼召出來的群體，另一方面帶領小朋友認識公理堂，認識教會是他們屬靈的家。

在兒童崇拜中，筆者問小朋友：「教會是甚麼？」許多小朋友搶著回答：「是敬拜神的地方。」有小朋友說：「教會是只學習耶穌的地方，與學校不同。因為學校除了學聖經外，還需要學習中英數常等科目。」亦有高年級同學說：「教會是罪人聚集的地方。」可見小朋友知道教會與罪人、敬拜、耶穌等元素相關，同時亦顯示他們對教會的理解重點放在地方、場地和建築物上，容易將「教會」與「教堂」混為一談。

「教會」的希臘文是 *ekklesia*，原文指向一群「被選召出來的人」。從根本的字義去理解，教會是關乎一群人，不是地方、不是建築物、不是組織、不是社交會所。教會是一群蒙上主從世界中呼召出來，經歷基督救贖，生命被聖靈更新，匯聚一起敬拜上帝，願意擔負上主救贖使命的群體。根據中華基督教會香港區會撰寫的「教會觀，聖職觀及聖禮觀」一文，概述了三個神學立場：(一)教會是上主的子民，為主所屬，乃為主在世之僕，以上主的使命為念，為使人能與上主及他人和好，委身於將天國普建於世。(二)教會是基督的身體，乃耶穌基督道成肉身的延續。教會當效法基督以僕人的樣式進入社群，服侍貧窮，關懷身處弱勢的人，醫治拯救破碎軟弱的心靈。教會定當承傳基督虛己順服的生命，在人群中彰顯基督的愛，宣講基督在十架上捨身為人的福音，見證基督是與人同在的主。(三)教會是蒙聖靈引導的大公團契。昔日初期教會被聖靈充滿後，領受使命、能力和異象在各處宣講聖道，施行聖禮，回應呼召。今日教會必須順服聖靈的帶領，在瞬息萬變的世代中，不斷尋求更新，回應聖靈的吩咐，委身於上主的使命中。

當我們在慶祝教會的周年紀念，回想上主在公理堂所施行的恩典及引領，除了感恩和參與紀念活動之外，藉此機會，我們更需要認識何為教會？我們需要一同尋求上主給我們的使命，檢視一群蒙上主呼召出來的人該活出的生命。

致弟兄姊妹的家書（二三年七月份）

各位主內弟兄姊妹：

教會年與堂務安排

六月四日的三一主日，標誌著教會年已進入下半年。教會年曆一般分為上下半年。教會年新一年由將臨期開始，緊隨的就是聖誕日及只有十二日的聖誕期。之後是顯現期及大齋期，隨後就是復活日與為期五十日的復活期，之後就是升天日（復活日後四十天，所以必定是星期四）及聖靈降臨日。教會年上半年已涵蓋了基督生平所有重要事件的節期：誕生、受苦、犧牲、復活、升天。因此教會年的上半年是節期豐富的半年，崇拜的節期色彩比較濃厚，反映節期所用的顏色亦包括了所有節期顏色，就是：紫、白、綠、黑、紅。講道編排也因應配合節期而較多採用經課作編排。下半年則相對較平淡，由三一主日起至基督為主日（教會年最後一個主日）之間的二十多個主日，一般統稱常年期，主日也一致地統稱為三一後第某某主日，節期顏色也單一採用綠色。正因這半年的節期色彩比較淡，教會一般也會將一些與節期無關的特別主日，如青年主日，安排在下半年。以今年為例，七至九月間就有

主日學校主日、宣教主日、社會關懷主日、青年主日、聖樂主日及教育主日等與節期無關的特別主日。這些主日大都與教會／區會的事工有關，如主日學校主日、青年主日及聖樂主日就與主日學事工、青年事工及聖樂事工有關。宣教主日與社會關懷主日則與傳道部轄下的差傳事工及本地事工相關。而教育主日則是由區會推動，用意在於「提示教友、老師、學生們一同反思教育的意義與承擔，以及維繫堂校緊密的合作關係」。講道編排方面，因應節期色彩比較淡，下半年也會比較少按經課編排講道，而更多安排系列式講道。就如今年的六至九月，教會就編排了「登山寶訓」系列講道。此外，個別特別主日，亦會因應主日的主題而編排合適的經文與講題，如該特別主日由外邀講員主講，也會邀請講員訂定主題與經文。如今年的宣教主日、社會關懷主日、聖樂主日，均是由外邀講員提供講題與經文。

特別主日與事工分享

上月的家書曾與大家分享週刊中的事工分享，就是教會由今年開始，恆常在週刊第二頁下半部分享教會各部門的事工與近況，如五月就一連幾星期刊登了網上聖經課程「延SUN之道」的分享。因應教會下半年有不同的特別主日的安排，週刊中的事工分享也有相應的配合。如七月第一個主日為主日學校主日，按過

往的習慣，主日學校長或是老師會在當日的週刊撰寫主日學校獻詞，今年將會由吳保羅執事執筆。七月第二及第三主日分別為宣教主日及社會關懷主日，如以上曾提到，這兩個主日分別與傳道部轄下的差傳事工及本地事工相關。就此，教會安排了由傳道部三個事工委員會在七月第二至第四個主日在週刊中分享事工近況。七月九日是宣教主日，當日的事工分享將會由差傳事工委員會的主責同工梁淑萍宣教師撰寫。隨著疫情過去，各地往來復常，教會的短宣工作亦逐步重啟中，梁宣會與我們詳細分享。七月十六日是社會關懷主日，當日的事工分享會由本地事工委員會的主責同工陳滙寶牧師撰寫，本地事工中較為大家熟悉的是每年九至十一月舉行的啟發課程，而近來教會亦開始嘗試與香港啟發合辦午餐啟發。此外，本地事工在疫情間及復常後也有不少新嘗試，陳牧師將會一一與大家分享。七月十六日沒有特別主日安排，可是教會也安排了內地事工委員會作分享。隨著與內地通關，兩地往來已大致如常，因此內地事工委員會也在七月初安排了一次探訪，重訪一些因過往數年疫情而未能相聚的教會群體。內地事工委員會主責同工單細強宣教師將會與大家分享是次探訪的過程與體會。因此，七月份週刊的事工分享除第一週是主日學校的分享外，主要是傳道部的事工分享。而八

月將會有綠洲恩典的事工分享。九月十日聖樂主日，相應九月份的週刊也會有聖樂部不同的事工，如各堂詩班、手鈴組、管弦小組等的分享。期望透過不同事工的分享，讓大家多了解教會各事工的關注與近況。

常年期的講道安排

三一主日之後，六月十一日起，教會已開始以馬太福音五至七章，即「登山寶訓」的講道系列，由六月至九月，除特別主日外，以十二講完成整個講道系列。教會選擇以「登山寶訓」為講道主題有兩方面的原因。一方面是耶穌這段講論的對象是已跟隨他的門徒，及打算跟隨他的群眾，內容闡述耶穌期望跟隨他的是怎樣的人，可說是作門徒的基本，這與我們每個人息息相關。另一方面，耶穌這關於作門徒的教導，雖是基本，也是耳熟能詳，可是當中仍有不少誤解與迷思，需要釐清、闡釋。就以「登山寶訓」開首一段（馬太福音五章三至十六節），也通常稱為「八福」的經文為例。我們可能誤以為這是耶穌要求門徒遵行的八項行為守則，但這實際上是八項對人的描述，也可說是八項生命特質。耶穌在開始就點出作門徒首要的是內在生命特質，或說門徒是怎樣的人（what kind of people）；關鍵的是門徒的「所是」（being），而不是「所行」（doing）。因此耶穌關心的不是外在的行為表現，而是內心的生命特

質。而「鹽」與「光」的比喻就是進一步闡明本質的重要，就如鹹味是鹽的本質，失去了就不再是鹽，門徒沒有相應的生命特質也就不是門徒了。那行為是否不相關呢？不是，因為「光」的比喻正是闡明了有怎樣的本質，就必然會流露出相應的表現，就有光的地方就會被照亮。這就是「有諸內而形諸外」，也如耶穌在登山寶訓後段中說「好樹都結好果子，而壞樹結壞果子」（馬太福音七章十七節）。有門徒的內在生命，也自然有門徒的外顯行為，但首要的是內心的本質。舊約中亦早已明言「因為耶和華不像人看人，人是看外貌，耶和華是看內心」（撒母耳記上十六章七節）。因此，好行為不是追求的目標，而是門徒生命的結果。世俗價值只看外在的身份、地位、成就、名聲，我們身處俗世中，難免受影響從俗而不自知。透過「登山寶訓」，耶穌首先調校我們的價值觀，由看重外在，轉而看重內在。這也成為「登山寶訓」及耶穌其他教導的基礎。

盼望透過「登山寶訓」系列，讓我們更明白作門徒是怎樣一回事，更重要的是邀請大家，一同按耶穌的教導跟隨他，作真門徒。

你的牧者 日昇

二零二三年七月一日

牧者的話（必列者士街堂）

楊時彥牧師

最近小僕負責教栽培班，過往教導初信者成長，主要使用的書籍不是《初信成長八課》，便是《新生命、新生活》，今次卻用了《改變世界的激進門徒》（簡稱：《改變》）。聽見「激進」二字，或許大家會有點不安，不過，這本書並沒有令人不安之處，相反，它的目的是要讀者「成為一班尋根究底、面向世界、全然委身的門徒」。其實所謂「激進」就是要委身，作主真門徒，記得多年前有一部電影名叫【狂舞派】，片中有一金句：「你可以為跳舞去到幾盡？」，如果我們要成為一個真門徒，同樣要問自己：「我可以為耶穌去到幾盡？」由心底而發出來的信仰熱忱，能使別人感受得到，甚至被這股熱誠感染。

在武俠小說裡，學功夫除了學絕世招式之外，也要學習內功心法，《改變》一書便是教導我們怎樣學習信仰的「心法」。書中提及門徒成長的路，共有六個部份：「愛、死、生、命、工、程」——愛：經歷主愛，活出真愛；死：捨棄自己，治死舊我；生：認識聖靈，經歷聖靈；命：揀選生命，遵行主命；工：被神雕琢，經歷管教；程：堅持到底，完成路程。過往的栽培書籍著重教導我們如何靈修、祈禱、讀經、聚會等等，這些都是信仰的「招式」，而今次栽培班的學員參與了教會一段日子，對福音信仰已有基礎的認識。在因材施教的原則之下，筆者轉用了《改變》為教學的藍本，從中讓弟兄姊妹重新、從心學習真理，作個「改變世界的激進門徒」！主說，我們是「地上的鹽」、「世上的光」（馬太福音五章十三至十四節），大家相信嗎？



中華基督教會公理堂
二零二三年

世代承傳 彼此建立

七月份主日崇拜每週分題

每
週
分
題

- 更新轉化 效主完全
- 21 世紀的安提阿教會
- 關愛行動 由你做起
- 真誠無偽 主所悅納
- 真誠禱告 主所垂聽

七月份主日崇拜每週分題

總題：世代承傳 彼此建立

- From Generation to Generation, Build Each Other Up -

七月二日 主日學校主日（綠）

分題：更新轉化 效主完全

經文：馬太福音第五章廿一至四十八節

本週背誦金句：「所以，你們要完全，像你們的天父完全一樣。」——馬太福音第五章四十八節

本週默想中心：

耶穌透過六個他的門徒熟悉，有關律法的例子，向他們解釋律法為的是引導、塑造我們的品格、德性更貼近我們所信的主。願主賜我們渴慕邁向完全的心。

七月九日 宣教主日（綠）

分題：21世紀的安提阿教會

經文：使徒行傳第十一章十九至廿六節及十三章一至三節

本週背誦金句：「我真看出上帝是不偏待人。原來，各國中那敬畏主、行義的人都為主所悅納。」——使徒行傳第十章卅四下至卅五節

本週默想中心：

使徒行傳的記載中，門徒或因患難四散，或受聖靈差遣而離開本地，無論身處何處，不變的是傳講福音，見證耶穌。願我們都效法他們的榜樣，忠心見證所信的主。

七月十六日 社會關懷主日（綠）

分題：關愛行動 由你做起

經文：馬可福音第六章三十至四十四節

本週背誦金句：「耶穌出來，見有許多的人，就憐憫他們，因為他們如同羊沒有牧人一般，於是開口教訓他們許多道理。」——馬可福音第六章卅四節

本週默想中心：

耶穌五餅二魚的神蹟是我們耳熟能詳的。這事的起點，是出於耶穌看見有需要的人群，心中憐憫，繼而以教導及服侍回應他們的需要。願我們今天都看見我們身邊的「無牧的羊」，以憐憫的心及具體的行動作回應。

七月廿三日 三一後第七主日（綠）

分題：真誠無偽 主所悅納

經文：馬太福音第六章一至六及十六至十八節

本週背誦金句：「你禁食的時候，要梳頭洗臉，不叫人看出你禁食來，只叫你暗中的父看見；你父在暗中察看，必然報答你。」——馬太福音第六章十七至十八節

本週默想中心：

耶穌提醒門徒，要謹慎、常常省察自己行事的動機，不要為了取得別人的讚賞、認同，而為自己粉飾虛假的形象。願主賜我們真誠、單純地為主而活的心，以致我們的行事為人，都蒙主所悅納。

七月三十日 三一後第八主日（綠）

分題：真誠禱告 主所垂聽

經文：馬太福音第六章七至十五節

本週背誦金句：「你們禱告，不可像外邦人，用許多重複話，他們以為話多了必蒙垂聽。你們不可效法他們；因為你們沒有祈求以先，你們所需用的，你們的父早已知道了。」——馬太福音第六章七至八節

本週默想中心：

上帝期望的禱告，是我們以真誠的自己面對他，並在禱告中認識他，與他建立更深厚的關係。願主的旨意行在我們生命中，也透過我們行在地上，讓世人透過我們，得見天國。

「星期六班導師義工感想」

葉樹蓁執事

過去數年香港社會所面對的轉變，不論在政治／經濟及民生等方面的衝擊，都是前所未有的，令我深深體會到生長在此此刻的青年人，相比我當年的學生時代，所面對的挑戰，實在是更大更難，尤其是基層家庭的同學們，在資源匱乏的情況下，成長路就更不容易。心裡一直冀盼能有機會接觸並服侍基層的學生們，所以當知悉公理堂開辦「基層學生功課輔導」服侍，就毫不猶豫加入行列，不經不覺已在此崗位服侍了兩年多。

我被分派作同學們的英文科輔導老師，對象都是唸高中的學生。與其說我在「輔導」學生，倒不如說我是「被輔導」——從文法重溫，到在疫情期間與同學們一同面對教授方式的突變，甚或同學們對前路的迷茫和不知所措的分享，「所見所聞」都是這一代青少年人獨有的，都是在我學生年代「聞所未聞」的，他們在過程中的鏗而不捨和不斷適應，令我佩服不已！尤記得年中認識一位應考 DSE 的女孩，在功課輔導的過程中，看着她為要適應接二連三在課堂上和應考規則上的突變，所付出的比想像的實在多很多！能夠作為她在這關鍵時刻的其中一位「同行者」，我深深感恩，更為這「了不起」的一群同學們感到驕傲！

兩年多的服侍，上帝改變了我很多——不單讓我看到自己有多「蒙福」，更要謹記「惜福」和「祝福」（身邊人），透過分享服侍，發現自己並不是甚麼「輔導老師」，而是一名「學生」，跟同學們一同學習、在跌跌碰碰中一起成長……

象徵符號——三一上帝

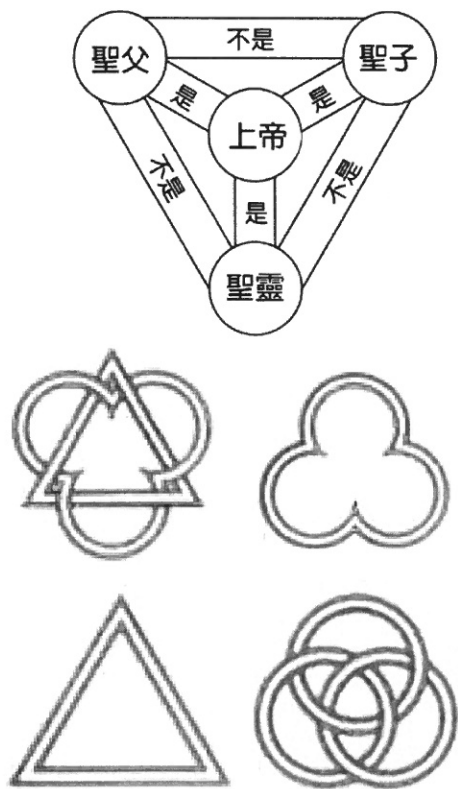
李景賢宣教師

教會年曆的「復活節期」，由「基督復活日」Easter Sunday 開始，直到第五十天「聖靈降臨日」Pentecost。其後，就是「三一節期」的開始。

在整個教會年曆中，「常年期」Ordinary Time 佔全年的主日超過一半，而一般分為兩段：第一段是上半年的「顯現期」；第二段是下半年的「三一節期」，又稱為「國度期」。

「三一節期」的第一個主日是「三一主日」Trinity Sunday，禮儀顏色是白色，表徵聖父、聖子、聖靈——三一上帝的聖潔與榮耀。

歷代教會運用不少象徵符號，來表達我們所信的上帝是三位一體的真神。最簡單直接的符號就是一個等邊的三角型：三條同等長度的邊長，表達聖父、聖子、聖靈——三個位格是同等的。其他好像三個互相緊扣的圓環、三葉草，或三一盾牌（Shield of Trinity）等，都是常見的象徵符號。





公理堂主日崇拜總表

日期	崇拜類	時間	證道者	主禮人
二 日	主日學校主日 「更新變化 效主完全」	上午八時半 上午十一時 * 聖餐 * 下午七時	薛穎怡宣教師 陳紹銘宣教師 陳紹銘宣教師	葉樹綦副校長 陳業基老師 李芷恩校長
九 日	宣 教 主 日 「21 世紀的安提阿教會」	上午八時半 上午十一時 堂會之期 下午七時	劉惠珠傳道 劉惠珠傳道 杜其彪牧師	胡文威執委 歐梁綺屏執事 李蘇淑儀執委
十六 日	社 會 關 懷 主 日 「關愛行動 由你做起」	上午八時半 * 聖餐 * 上午十一時 下午七時	呂寶明博士 呂寶明博士 陳滙寶牧師	吳保羅執事 周梁家慧執委 程 蘋執委
廿三 日	三一後第七主日 「真誠無偽 主所悅納」	上午八時半 上午十一時 下午七時 * 聖餐 *	楊時彥牧師 梁淑萍宣教師 梁淑萍宣教師	陳嘉倫先生 黃建民先生 蔡王玉萍執事
三十 日	三一後第八主日 「真誠禱告 主所垂聽」	上午八時半 上午十一時 下午七時	譚日昇牧師 袁穎純牧師 袁穎純牧師	余翠芬女士 陳章華先生 潘國源先生

二零一三年七月份主日崇拜總表

日期	證道者	主禮人
二 日	薛穎怡宣教師	施妙儀女士
九 日	杜其彪牧師	陳康偉執委
十六 日	陳滙寶牧師	梁靈智執事
廿三 日	楊時彥牧師	戴浩義執委
三十 日	李景賢宣教師	張家怡女士
* 第三主日為聖餐主日 *		
日期	證道者	主禮人
二 日	張綺珊宣教師	康聖力姊妹
九 日	劉思銘傳道	周永基執事
十六 日	趙承恩宣教師	趙承恩宣教師
廿三 日	余震東宣教師	呂雅蓮執委
三十 日	譚日昇牧師	呂雅蓮執委
* 第二主日為聖餐主日 *		
日期	證道者	主禮人
一 日	余國俊先生	冼卓恒先生
八 日	林鍵牧師	阮詠詩女士
十五 日	林鍵牧師	阮詠詩女士
廿二 日	盧偉鍵牧師	郭玉榮女士
廿九 日	林偉鍵牧師	冼卓恒先生
* 第四週舉行聖餐 *		
英語崇拜 (上午十一時十五分)	證道者	主禮人
Date	Preacher	Presider
2 Jul	Mr. Wilson Lo	Mr. Kevin Chan
9 Jul	Rev. Kin Lam	Mr. Jason Lau
16 Jul	Rev. Kin Lam	Ms. Frederica Yeung
23 Jul	Mr. Kevin Chan	Deacon Evelyn Lam
30 Jul	Rev. Kin Lam	Ms. Staci Wong
* Holy Communion on the 4 th Sunday *		

必列者士街堂主日崇拜 (上午十一時)

禮頓道堂青少年崇拜 (上午十一時)

週八崇拜 (下午五時)